1. Набор сценариев.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сценарий | Частота появления | Важность | Ущерб от невозможности выполнения |
| Просмотр рейтинга студента по определенному предмету | Ежедневно | Высокая | Высокий |
| Просмотр рейтинга группы по определенному предмету | Ежедневно | Средняя | Низкий |
| Просмотр рейтинга факультета по определенному предмету | Раз в месяц | Низкая | Низкий |
| Просмотр рейтинга ВУЗа по определенному предмету | Раз в семестр | Низкая | Низкий |
| Просмотр рейтинга студента по всем предметам | Еженедельно | Высокая | Высокий |
| Просмотр рейтинга группы по всем предметам | Еженедельно | Средняя | Низкий |
| Просмотр рейтинга факультета по всем предметам | Раз в месяц | Низкая | Низкий |
| Просмотр рейтинга ВУЗа по всем предметам | Раз в семестр | Низкая | Низкий |
| Заполнить баллы студента по определенному предмету | Раз в 2 месяца | Высокая | Высокий |
| Заполнить нормы по баллам для группы по определенному предмету | Раз в семестр | Средняя | Средний |
| Создать учебную группу | Раз в год | Важная | Высокий |
| Добавить студента в учебную группу | Раз в семестр | Важная | Высокий |
| Удалить студента из учебной группы | Раз в семестр | Низкая | Низкий |
| Связать преподавателя, группу и предмет | Раз в семестр | Важная | Высокий |
| Назначить модератора группы | Раз в год | Средняя | Высокий |
| Назначить администратора группы | Раз в год | Важная | Высокий |
| Добавить факультет | Раз в 50 лет | Важная | Высокий |
| Удалить факультет | Раз в 50 лет | Низкая | Низкий |
| Назначить администратора факультета | Раз в год | Важная | Высокий |
| Добавить предмет | Раз в семестр | Важная | Высокий |
| Добавить учебный план | Раз в год | Важная | Высокий |

1. Взять архитектуру команды Визуализации рейтинга.
2. Классификация сценариев.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сценарий | Поддерживаемость | Удобность |
| Просмотр рейтинга студента по определенному предмету | + | + |
| Просмотр рейтинга группы по определенному предмету | + | + |
| Просмотр рейтинга факультета по определенному предмету | + | + |
| Просмотр рейтинга ВУЗа по определенному предмету | + | + |
| Просмотр рейтинга студента по всем предметам | + | + |
| Просмотр рейтинга группы по всем предметам | + | + |
| Просмотр рейтинга факультета по всем предметам | + | + |
| Просмотр рейтинга ВУЗа по всем предметам | + | + |
| Заполнить баллы студента по определенному предмету | + | + |
| Заполнить нормы по баллам для группы по определенному предмету | + | + |
| Создать учебную группу | + | + |
| Добавить студента в учебную группу | + | + |
| Удалить студента из учебной группы | + | + |
| Связать преподавателя, группу и предмет | + | + |
| Назначить модератора группы | + | + |
| Назначить администратора группы | + | + |
| Добавить факультет | + | + |
| Удалить факультет | + | + |
| Назначить администратора факультета | + | + |
| Добавить предмет | + | + |
| Добавить учебный план | + | + |

1. Оценка сценариев.

Неподдерживаемых сценариев нет.

1. Выявить взаимодействие сценариев.

Компоненты, в которых взаимодействуют более двух сценариев.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Компонент | Сценарии | Примечание |
| Visualizer | Просмотр рейтинга студента по определенному предмету | Декомпозиция не требуется, так как она уже произведена. Студент, группа, факультет и Вуз являются учебной единицей. |
| Просмотр рейтинга группы по определенному предмету |
| Просмотр рейтинга факультета по определенному предмету |
| Просмотр рейтинга ВУЗа по определенному предмету |
| Просмотр рейтинга студента по всем предметам |
| Просмотр рейтинга группы по всем предметам |
| Просмотр рейтинга факультета по всем предметам |
| Просмотр рейтинга ВУЗа по всем предметам |
| Student | Добавить студента в учебную группу | Связь между сценариями высока, поэтому декомпозировать не нужно |
| Удалить студента из учебной группы |
| Faculty | Добавить факультет | Аналогично Student. |
| Удалить факультет |

1. В целом архитектура очень хороша. Потому что, во-первых не было таких сценариев, которые бы она не поддерживала. Во-вторых, все важные сценарии она поддерживает (следует из первого пункта). В-третьих, при выявлении взаимодействующих сценариев не было найдено проблемных мест в архитектуре.